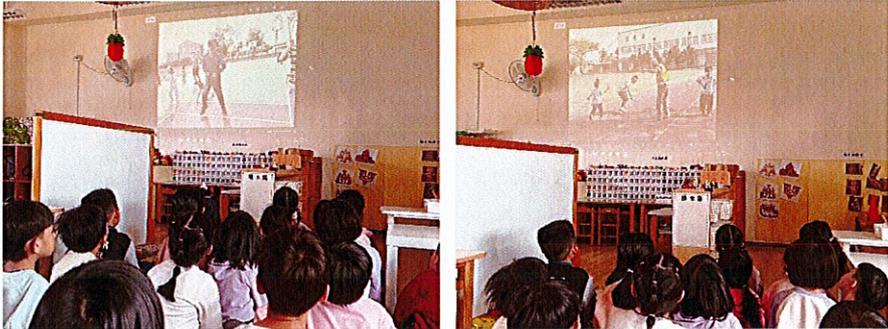


彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第二十五週 主題教學紀實與活動紀錄表

班 級：太陽班		日 期：115 年 1 月 19 日- 115 年 1 月 23 日	
主題名稱：我是小農夫		導 師：張瓊文、陳凱音	
主要概念：我會種植		活動名稱：成果展回顧	
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
課程 目標	語-2-3 敘說生活經驗 社-1-3 覺察生活規範與活動規則 情-2-1 合宜地表達自己的情緒		
教學 資源	投影機、白板、心情圖卡、關卡板子		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>活動一：成果展回顧～我們玩了什麼？</p> <p>(一)引起動機</p> <p>帶領幼兒回顧成果展當天的照片，引導幼兒回想當天的活動情境。</p>  <p>▲幼兒回顧成果展當天的照片</p> <p>(二)發展活動</p> <p>教師：上週六舉辦成果展時，你們還記得自己參加了 哪些闖關遊戲嗎？</p> <p>語彤：有小農夫接力賽。 宇綦：還有小農夫施肥。 好菲：小農夫播種。</p>		<p>幼兒已能說出規則的重要性，建議老師於日常活動中持續連結成果展經驗，如在團體活動前提醒「上次成果展我們怎麼做才順利」，協助幼兒將對規範理由的理解轉化為穩定行為表現，強化社</p>	

書瑜：小農夫運送。

教師：成果展那天，爸爸、媽媽、哥哥和姊姊都有陪著你們一起完成闖關活動，還有誰記得我們一共玩了哪些關卡呢？

承芸：第一關叫做「小農夫來播種」，小朋友先把球藏進三角錐裡，大人再把球拿出來。

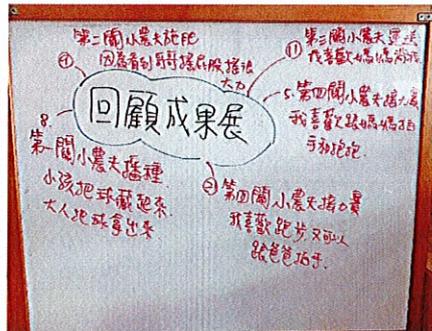
藝希：第二關是「小農夫施肥」，把盒子綁在腰上，用力搖一搖，讓乒乓球掉出來。這一關是哥哥負責搖屁股，他搖得很大力。

家芸：我知道第三關是「小農夫運送」，媽媽背著我跑，繞過三角錐再回到終點，我很喜歡媽媽背著我。

以喬：第四關是「小農夫接力賽」，小朋友先跑，再把接力交給自己的爸爸，我很喜歡和爸爸一起跑步。



▲幼兒上台分享



▲經驗圖表

(三)綜合活動

教師：這些闖關活動，都是我們一起想、一起練習，最後才成功完成的成果。那你們覺得，玩闖關的時候還做了哪些事情，大家才能玩得順利呢？

宇蓁：大家要一起合作！

教師：對，大家一起合作，才能順利完成活動。

語彤：要注意聽老師說的遊戲規則。

教師：很棒，要注意聽遊戲規則，這很重要。

睿廷：要排好隊，這樣才知道輪到誰。

教師：沒錯，大家都有遵守規則，所以闖關活動才能安全又好玩。

會能力的內化。

語-大-2-3-1
建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說

能依序敘說成果展闖關活動，表達過程與個人感受。

社-大-1-3-1
辨認生活規範和活動規則的理由

能說出合作、排隊與遵守規則，使活動順利進行。

活動二：成果展心情分享～我最難忘的一刻

(一)引起動機

請幼兒圍坐成圈，將「心情圖卡」展示在地面上，引發幼兒回想成果展當天的感受與好奇。



▲老師將「心情圖卡」展示在地面上

(二)發展活動

教師：請你們回想一下成果展那天的心情，等等要上台選一張最能代表自己當天心情的圖卡，也可以用表情、動作，告訴大家為什麼會有這樣的感覺。

渝庭：我選難過的圖卡，因為成果展那天我沒有參加，媽媽要上班，所以我覺得很難過。

雨航：我選緊張的圖卡，因為跑步的時候，我很怕自己會跌倒。

芸榛：我選兩張，一張是哭的，一張是笑的。哭是因為媽媽沒有陪我來，笑是因為姐姐有陪我一起玩。

書瑜：我選哭哭的圖卡，因為大隊接力的時候，沒有和媽媽一起跑。

教師：謝謝你們願意分享自己的心情，有人覺得難過、緊張，也有人同時感到開心和傷心。每一種感覺都是真實的，只要願意說出來，老師和同學都會聽，也會陪著你。



▲幼兒拿著心情的圖卡分享成果展那天的心情

情-大-2-1-2 能運用表情、
運用動作、表 動作與語言，
情、語言表達 表達成果展
自己的情緒 中的情緒感
受。

心情分享活動有助於幼兒覺察與表達情緒，後續可透過心情角、情緒圖卡或日常對話，讓幼兒在不同情境中練習說出感受，並學習簡單的情緒調節方式，培養自我照顧與情緒管理能力。

(三)綜合活動

請你們回顧成果展的四個闖關關卡，等一下要來進行投票，選出最喜歡的關卡。

教師：我們投票出來的結果是小農夫接力賽，總共有13票喲！我們等等到戶外再次體驗你們投票出來的闖關遊戲。



▲幼兒上台進行投票



▲投票結果



▲到明倫國中操場再次體驗小農夫接力賽

大肌肉活動

活動名稱：大顯身手

學習領域：■身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

動作技能：■穩定性 ■移動性 ■操作性

課程
目標

身-1-1 模仿身體操控活動

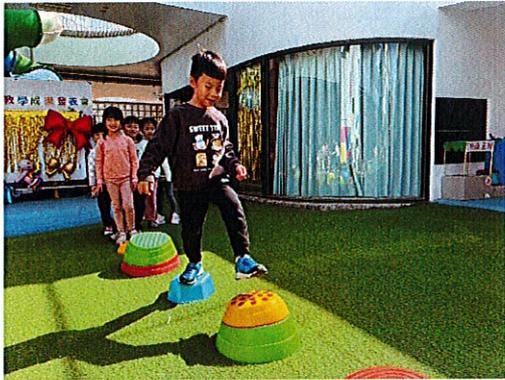
教學
資源

身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

大肌肉活動內容概述

活動一：彩虹石平衡走

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒單腳交替踩在彩虹石上前進。



▲ 幼兒單腳交替踩在彩虹石上

活動二：呼拉圈跳跳樂

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙腳併攏，連續跳過五個呼拉圈。



▲ 幼兒雙腳併攏，連續跳過五個呼拉圈

活動三：波浪觸覺探索走

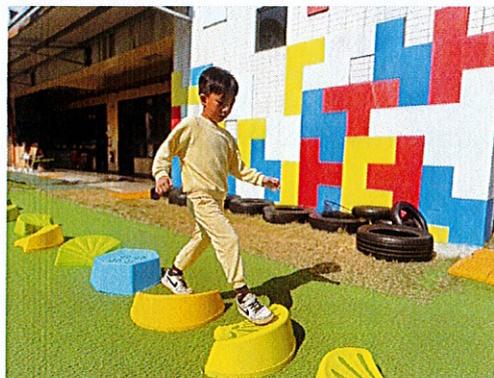
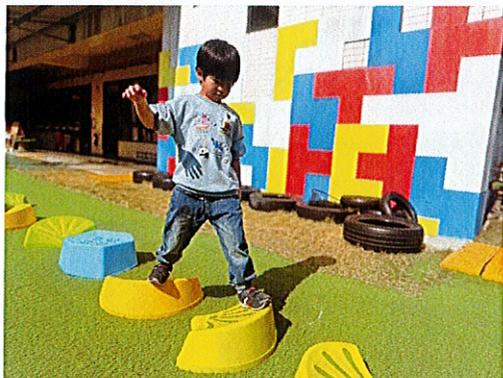
1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙腳交替走過波浪觸覺板。



▲ 幼兒雙腳交替走過波浪觸覺板

活動四：叢林平衡木挑戰

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙腳交替走過叢林平衡木，完成即過關。



▲幼兒雙腳交替走過叢林平衡木

活動五：身手循環賽

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒單腳交替踩在彩虹石上前進。
3. 請幼兒雙腳併攏，連續跳過五個呼拉圈。
4. 請幼兒單腳交替走過波浪觸覺板。
5. 請幼兒單腳交替走過叢林平衡木，完成即過關。



▲幼兒進行身手循環賽

學習
評量

能在身手循環賽中完成各項動作，覺察身體穩定性與移動性，動作協調，體驗步伐控制與挑戰樂趣。

偶發
事件

無

教學
省思

本次「成果展回顧」與「成果展心情分享」活動，透過照片回顧、經驗敘說與情緒表達，引導幼兒重新整理成果展當天的學習與感受，讓活動不只停留在回憶，更深化為有意義的反思歷程。

在成果展回顧活動中，幼兒透過觀看照片，能清楚說出闖關活動的名稱、玩法與當天參與的家庭成員，並依序描述活動的開始、進行方式與結束情形，同時加入「我喜歡」「我印象最深刻的是」等個人觀點。因此活動使用學習指標語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說，在提問時不急於給答案，而是透過追問與統整，協助幼兒將零散的記憶整理成完整的敘述，提升語言表達的條理性。

在綜合討論中，幼兒能進一步說出成果展順利進行的原因，如「要合作」「要聽規則」「要排隊」，顯示孩子不只是記得規則，而是理解規則背後的目的與重要性。透過回顧實際經驗，幼兒逐漸建立對生活規範與活動規則理由的認知，因此活動使用學習指標社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由，也為未來參與團體活動奠定良好的社會基礎。

在成果展心情分享活動中，幼兒藉由心情圖卡、表情與動作，勇敢表達當天的真實感受，無論是開心、緊張、難過，甚至同時存在的複雜情緒，都能被接納與理解。教師以同理與陪伴的方式回應，讓幼兒感受到情緒是可以被說出來的，因此活動使用學習指標情-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒，本次活動讓幼兒在回顧經驗的同時，整合語言、社會規範與情緒表達的學習，不僅看見成果展的成果，也看見自己在活動中的成長與感受，使學習更完整而有深度。

記錄者：張瓊文

園長：陳維翔

活動成功整合語言、社會與情緒學習，建議後續教學可持續以「回顧—討論—再行動」的方式進行，讓幼兒能在反覆經驗中累積自信，並深化對自我成長的覺察。

整體而言，教學能引導幼兒從活動成果看見自身努力與感受，讓學習歷程更完整且具意義，符合教保活動以幼兒為主體、重視歷程學習的專業精神。

